

Согласовано:  
Протокол педсовета  
№ 4 от « 30.03. » 2020 г.

Утверждаю: *Е.М. Фархутдинова*  
директор школы  
Е.М. Фархутдинова  
приказ № 30/2 от 03.04.2020 г.



**Самообследование**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая  
Фархутдинова с. Мичуринск муниципального района Шаранский  
Район Республики Башкортостан  
за 2019 год.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с. Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» по состоянию на 31 декабря 2019 год с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск»

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск», подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения**

МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с.Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	да
Наименование структурных подразделений	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Миргая Фархутдинова с.Мичуринск муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» - основная общеобразовательная школа с.Новоюмашево
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан рег.№0275 от 19 мая 2011 года, 02 №001380, срок действия лицензии «бессрочно»
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан рег.№0920 от 14 июня 2013 года, серия 02A01 №0000572, срок действия с июня 2013 г. по 14 июня 2025 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Образовательное пространство МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с.Мичуринск» - единая информационная сеть (официальный сайт <https://michurinsk.02edu.ru/school/>), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.  
Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2017	2018	2019
Фактическая наполняемость	231	221	192
Количество классов	19	17	17
Средняя наполняемость классов	12	13	11

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» и филиале МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» - ООШ с. Новоямашево.

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	2	18
2 классы	2	23
3 классы	2	22
4 классы	2	9
5 классы	2	20
6 классы	2	28
7 классы	1	11
8 классы	2	19
9 классы	1	23
10 классы	1	7
11 классы	1	12

В 2019 году образовательная система МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Эффективное применение педагогами современных технологий преподавания на уроках и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Создание банка заданий по формированию и отслеживанию УУД обучающихся 1-8 классов с целью мониторинга обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РБ.
7. Реализация районных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РБ в учебно-воспитательной работе.
8. Создание системы кураторства педагогов по реализации системно - деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС.
9. Совершенствование системы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

**Миссией и основными ценностями** построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему». Видение:

сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество. Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий, учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»:	2015/2016	2018	2019
РБ	ТОП 30 РБ		

#### **Образовательная деятельность**

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»: Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых

форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»: является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> <li>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>
--	--

МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск» предоставляет доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы, поручни, входная группа и туалеты.

### **Система управления организацией.**

В МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежит принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы со-управления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»: - позволяет выстроить

простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

### Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### **Успеваемость и качество знаний:**

Учебный год	2017	2018	2019
Успеваемость	100	100	100
Качество	54	58	57%

#### **2. Результаты ГИА в 9-х классах.**

##### **Средний балл по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ**

№	Предмет	2017	2018	2019
1.	Русский язык	34	31	30
2.	Математика	12	18	17
3.	Физика	28	25	26
4.	Обществознание	27	29	24
5.	Биология	25	29	26
6.	Химия	28	19	26
7.	География	26	19	19
8.	История	-	28	-
9.	Информатика	-	14	-
10.	Английский язык	-	-	-
11.	Литература	-	-	-

##### **Результаты ГИА в 9-х классах**

№	Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество обучающихся, участвующих на экзамене
		«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Русский язык	-	10	15	6	31
2.	Математика	-	10	21	-	31
3.	Биология	-	5	5	1	11
4.	Физика	-	-	-	-	-
5.	Химия	-	-	1	1	2
6.	География	-	3	3	1	7
7.	История	-	-	-	-	0
8.	Обществознание	-	8	6	-	14
9.	Информатика и ИКТ	-	2	1	-	0
10.	Литература	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-	-
12.	Татарский язык	-	-	-	-	-
13.	Башкирский язык	-	-	-	-	-

### Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2017	28	28(100%)	3(11%)
2018	28	28(100%)	5(18%)
2019	31	31(100%)	-

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

#### Результаты ЕГЭ

В 2019 учебном году получили аттестат об основном среднем общем образовании 14 обучающихся. Все выпускники государственную итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ. По итогам 2-х обязательных предметов \_\_\_0\_\_\_ выпускников не набрали обязательный минимум баллов. \_14\_ выпускник, успешно прошедших ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании. \_\_\_2\_ выпускника награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

#### Доля лиц, сдавших ЕГЭ

2017	2018	2019
100%	100%	100%

#### Результаты ЕГЭ в 2019 году

№	Предмет	Количество сдавших, чел всего 11 кл.	Количество не набравших минимального порога, чел.	Средний балл	
				По району, %	По РБ, %
1	Русский язык	14	0		
2	Математика (проф)	14	0		
3	Физика	1	0		
4	Химия	-	-		
5	Информатика и ИКТ	-	-		
6	Биология	-	-		
7	История	-	-		
8	География	-	-		
9	Английский язык	2	0		
10	Обществознание	-	-		
11	Литература	-	-		

#### Сводные данные по ЕГЭ 2019 года.

Наименование предметов	Кол-во участников	Средний балл 2018 МРШР	Средний балл 2019 г. МРШР	РБ 2018 г.	РБ 2019 г.	100 балльные работы
------------------------	-------------------	------------------------	---------------------------	------------	------------	---------------------



Русский язык		39	30			
Математика (базовый уровень)		17	15			
Математика (профильный уровень)		11	50			
Обществознание		38	57			
Физика			36			
Химия		52				
Биология						
История		26				
Английский язык	-		80			
Литература	-					
Информатика и ИКТ		20				
География	-					

#### 5. Результаты олимпиад

	всего учся 4-11 кл	всего призе ров, побе дител ей	муниципальный этап			региональный этап		кол бал
			призе ры	победи тели	результивно сть	призер ы	поб ед	
	95	25	10	10	21%	1	4	

#### Рейтинг призовых мест по ОУ

№	Наименование ОУ	Количество призовых мест	Количество зарегистриро ванных	%
1	МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»	30	30	32%

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих (кол-во предметов)
1	Не оцен.	Не оцен.	Не оцен.	Не оцен.	
2	100	64	3	4	-
3	100	42	-	3	-

4	100	54,5	3	3	-
5	100	27	2	3	-
6	100	72	1	7	-
7	100	33	-	3	-
8	100	27	-	6	-
9	100	43	-	6	-
10	100	61	4	4	-
11	100	100	3	11	-
Итого	100	57	16	50	-

Резюме: Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне.

**Банк данных  
одаренных детей МБОУ «СОШ им.М.Фархутдинова с.Мичуринск»**

	Наименование ОО	ФИО обуч.	Клас с	Заслуги 2019 год (указать районный, республиканский, российский, международный)	Результатив ность участия обучающего я в мероприятия х (личный зачёт) с указанием призового места, названия конкурса <i>по приказу</i>	Фамилия, имя, отчество руководите ля обучающег ося, должность,
1	МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск»	Назмиев Артур Салихьянов ич	8	1. Муниципальный этап ВСОШ по истории	призер	Гареева Диля Мирзануров на
2		Хазиев Шамиль Ильгамович	10	1.Муниципальный этап ВСОШ по экологии  2.Муниципальный этап ВСОШ по биологии,	призер  призер	Акбулатов Владислав Тимерянови ч
3		Зайдуллина Азалия Альбертовн а	10	1..Муниципальный этап ВСОШ по литературе	призер	Петрова Клавдия Вениксовна
4		Харисова Лиана Рустемовна	11	1.Муниципальный этап ВСОШ по литературе  2. Муниципальный этап ВСОШ по истории	победитель  призер  победитель	Петрова Клавдия Вениксовна  Гареева Диля

				3. Районные соревнования по легкой атлетике		Мирзануров на. Агзамова Гульназ Динаровна
5		Гареев Аяз Римович	11	<p>1.Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию</p> <p>2. Муниципальный этап ВСОШ по истории</p> <p>3.13-й Республиканский слет-конкурс «Друзья заповедных островов»</p> <p>4.Республиканский слет юных экологов</p>	<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>1 общекомандное место</p> <p>диплом победителя 1 степени, диплом номинации «Лучший гидробиолог»</p> <p>.Всероссийский слет экологов,победитель,г.Уфа</p> <p>Слет юных экологов Беларусия,пр изер,4 степени 2. 25 марта 2019 г. 1-я Международная Научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» г.Москва</p>	<p>Гареева Диля Мирзануровна</p> <p>Акбулатов Владислав Тимерянович</p>

6		Петрова Виктория Васильевна	11	1.Республиканский конкурс «Юннат- 2019»	Диплом победителя I степени	Акбулатов Владислав Тимерянови ч
7		Наумова Татьяна Ивановна	11	1.Республиканский конкурс «Юннат- 2019»	Диплом призера III степени	Акбулатов Владислав Тимерянови ч
8		Каллимулл ин Альмир Зильфирови ч	9	1.Районные соревнования по легкой атлетике  2.Районный танцевальный флешмоб ко дню Конституции РФ  3. Районные соревнования по лыжам	Призер  1 общекомандн ое место  3 место	Агзамова Гульназ Динаровна  Петрова Татьяна Георгиевна  Агзамова Гульназ Динаровна
9		Ибатуллина Алина Дамировна	7	1.Районные соревнования по легкой атлетике 2.Районный танцевальный флешмоб ко дню Конституции РФ	Призер  1 общекомандн ое место	Агзамова Гульназ Динаровна  Петрова Татьяна Георгиевна
10		Маннапова Айгуль Назибовна	6	1.Районные соревнования по легкой атлетике 2.Районный танцевальный флешмоб ко дню Конституции РФ	Призер  1 общекомандн ое место	Агзамова Гульназ Динаровна  Петрова Татьяна Георгиевна
11		Валиуллина Аделина Ринатовна	2	Районный конкурс «Шаран-тургае- 2019»	победитель	Зульпухаро ва Венера Зуфаровна
12	Филиал МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск»-	Кузьмин Николай Леонидович	5	Районное соревнование по шашкам	победитель	Степанова Т.А.
13		Григорьев Константин Евгеньевич	5	Районное соревнование по шахматам	призер	Степанова Н.А.

14	ООШ с. Новоюмашево	Исламов Станислав Павлович	8	Региональный этап всероссийского конкурса учебно- исследовательских работ, учащихся «Юные исследователи окружающей среды»	победитель	Яковлева Т.Н
15		Хабибулли на Снежана Альфридовна	8	Муниципальный этап ВСОШ по истории	победитель	Якупова Р.М.

Резюме: За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота МО и Н РФ	1
«Заслуженный учитель РБ»	1
Звание «Отличник Образования РБ»	6
Почетная грамота МО и Н РБ	10
Почетная грамота администрации муниципального района Шаранский район	10
Почетная грамота МКУ «Отдел образования»	14
Итого грамот	45

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,4%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 15,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 15,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 84 %
1.29.1	Высшая	20 человек / 62,5 %
1.29.2	Первая	12 человек / 37,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 43,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 25 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв. м

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2015 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ им. М. Фархутдинова с. Мичуринск» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.